

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına bilgi teknolojilerinin temellerini tanıtmak ve bilgisayar sistem ve çevre birimleri ile işletim sistemlerinin genel özelliklerine yönelik bilgi ve temel ofis programları kullanım becerilerine sahip olmalarını sağlamaktır. Öğrenciler ders sonunda bilgisayarın tarihçesi ve kelime işlemci programlarının kullanımı, elektronik tablola programı ile sunu hazırlama programlarına yönelik bilgi-beceri sahibi olacaklardır.

Dersin İçeriği

Bu ders bilişim teknolojileri, bilişim teknolojilerinin zaman içerisindeki gelişimi, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablola programları, sunum programları, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İşçitürk, G. B. (Editör) (2017). Bilgisayara Giriş. PEGEM Akademi: Ankara. Ders Notları, Bilgisayar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, Soru-cevap, tartışma ve bilgisayar üzerinde gösterip yaptırmateknigi kullanılacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derste yapılan uygulamaları öğrencilerin ders saatleri dışında kendi bilgisayarlarında yapacakları uygulamalar ile tekrar etmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

İlk haftalarda işlenecek teorik konulardan sonra dersler bilgisayar sınıfında gerçekleştirilecek uygulamalardan oluşmaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Becit

Program Çıktısı

1. Bilgisayar sisteminin ana bileşenlerini açıklayabilir.
2. Microsoft Office Word kelime işlemci programını kullanabilir.
3. Microsoft Excel hesaplama tablosu programını kullanabilir.
4. Microsoft Office PowerPoint programını etkili sunu hazırlayabilecek düzeyde kullanabilir.
5. Bilgisayar ve internet güvenliği için alınması gereken önlemleri açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders kitabı 1. Bölüm- Bilgisayara Giriş (s. 1-18) okunarak derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Dersin tanıtımı: Kapsamı gerekçesi önemi ve kurallar. Bilişim Teknolojileri temel kavramları - Bilgisayarların tarihçesi - Bilgisayar türleri	
2	Ders kitabı 1. Bölüm- Bilgisayara Giriş (s. 1-18) okunarak derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Bilgisayarların çalışma mantığı - Girdi, işlem, çıktı süreçleri- Bilgisayar donanımı - Temel donanım elamanlarının görevleri	
3	Ders Kitabı 3. Bölüm-İşletim sistemleri (s. 39-57) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi	İşletim sistemi nedir, türleri, temel görevleri - İşletim sistemi sorunlar ve çözümler	Dosya, klasör, seçme, kes, kopyala işlemleri - Yazılım kurulumu - Donanım kurulumu
4	Ders kitabı 5. Bölüm- Microsoft Word- (s. 73-97) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi	Word programı - Ara yüz tanıtımı - Menü ve sekmelerin açıklanması -	Dosya açma, kaydetme, paragraf kavramı, - Seçme, kesme, kopyalama işlemleri
5	Ders kitabı 5. Bölüm- Microsoft Word- (s. 73-97) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi, gösterip yaptırma		Word programı - Temel biçimlendirme işlemleri - Alt bilgi-üst bilgi, sayfa numarası ekleme - Bul, değiştir işlemleri - Resim ve çizim ekleme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Ders kitabı 5. Bölüm- Microsoft Word- (s. 73-97) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi		Word programı - Dipnot ekleme - Köprü ekleme - Tablo ekleme ve biçimlendirme - Sayfa yapısı ve yazdırma yönetimi - Dosyaları koruma
7	Ders kitabı 5. Bölüm- Microsoft Word- (s. 73-97) okunduktan sonra derse gelinecektir		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi, gösterip yaptırma		Word programı- Görselleri biçimlendirme ve hizleme - Metin ve görsellerin beraber hızlanması- Şekil çizme-Filigran ekleme
8				Ara sınav	
9	Ders kitabı 7. Bölüm- Microsoft Excel- (s. 135-184) okunduktan sonra derse gelinecektir		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi	Excel programı - Ara yüz tanıtımı - Menü ve sekmelerin açıklanması - Dosya açma, kaydetme, veri türleri - Seçme, kesme, kopyalama işlemleri - Veri giriş işlemleri	
10	Ders kitabı 7. Bölüm- Microsoft Excel- (s. 135-184) okunduktan sonra derse gelinecektir		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi		Excel programı - Formül ve fonksiyonlar - Toplama, ortalama, bağımsız değişken sayısı, en büyük değer, en küçük değer ve eğer fonksiyonlarının kullanımı
11	Ders kitabı 7. Bölüm- Microsoft Excel- (s. 135-184) okunduktan sonra derse gelinecektir		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi		Excel programı - Veri sılama, süzme - Grafikler ve özellikleri - Biçimlendirme, hücreler arası bağlantılar
12	Ders kitabı 7. Bölüm- Microsoft Excel- (s. 135-184) okunduktan sonra derse gelinecektir		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi, gösterip yaptırma		Excel programı - Biçimlendirmeler - Sayfa düzeni, yazdırma yönetimi - Veri alma - Programlar arası kopyalama ve taşıma
13	Ders kitabı-6. bölüm- Microsoft Powerpoint (s. 99-133) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi	Power Point programı - Sunum programı nedir ve Sunum programı türleri nelerdir -	Slayt ekleme, sayfa biçimlendirme, sayfa geçişleri, tasarım - Animasyonlar, gösteri başlatma seçenekleri
14	Ders kitabı-6. bölüm- Microsoft Powerpoint (s. 99-133) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi, gösterip yaptırma		Power Point programı - Kaydetme türleri, ses ekleme - Biçimlendirme, yazdırma ve kaydetme seçenekleri - Özel animasyon uygulamaları
15	Ders kitabı-2. bölüm- Bilgisayar Ağları (s. 19-37) okunduktan sonra derse gelinecektir. Ders kitabı-4. bölüm- İnternet, Web ve güvenlik (s. 59-72) okunduktan sonra derse gelinecektir.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma Yöntemi	İnternet nedir, Web sayfası, http, Url, alan adı vb. - Ağ ve veri güvenliği, Korsan yazılım, virüsler - Online kaynaklar, arama motorlar-Bilgisayar ağları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
16			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	9,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Derse Katılım	15	3,00
Uygulama / Pratik	15	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																5												5				
Ö.Ç. 2																5												5				
Ö.Ç. 3																5												5				
Ö.Ç. 4																5												5				
Ö.Ç. 5																5												5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Müzik öğretmenliği programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, programları ile ilgili temel kavramları tanırlar
- P.Ç. 2 :** Notaların isimlerini, yerlerini, değerlerini, ölçü sistemlerini, müzik işaretlerini, dizi ve aralıkları, tonalite vb. konuları içeren temel müzik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Dizilerin oluşumu, üç ve dört sesli akorların kuruluşu, dizilerin armonizasyonu, kadanslar, ikincil dominantlar, vekil akorlar, gerilim sesleri, modal değişim akorları bilir.
- P.Ç. 4 :** Çalgı ve sese dayalı uygun temel çalışmalar; dizi, egzersiz, etütler ile çeşitli dönemlere ve tekniklere ait uygun eserler seslendirir.
- P.Ç. 5 :** Türk ve Batı Müziği tarihi hakkında gerekli bilgi ve donanıma sahiptir.
- P.Ç. 6 :** İlgili olduğu bilim dallarının gerekleri doğrultusunda; konuşurken ve şarkı söylerken sesini, anatomik ve fizyolojik yapısına uygun olarak doğru ve etkili bir biçimde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Çocuk şarkıları dağıncısını oluşturarak bu kapsamdaki ezgilere bir müzik aleti ile eşlik eder.
- P.Ç. 8 :** Müzik topluluklarında çalar ve onları yönetir.
- P.Ç. 9 :** Sanatın ortaya çıkışını ve gelişimini bilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 11 :** Türk Müziği formları, besteleme kuralları ve besteleme teknikleri hakkında gerekli bilgiye sahiptir.

- P.Ç. 12 :** Geleneksel Türk Sanat Müziği'nde kullanılan temel makam ve usullere ilişkin kuramsal bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Forms in Turkish Folk Music recognizes and performs according to their regions.
- P.Ç. 14 :** Çok sesli müzik dağarının dönem dönem kullanıldığı armoni kurallarını ve bu kurallarla üretilmiş eserleri örnekleri ile birlikte inceler.
- P.Ç. 15 :** Müzik eğitimi alanında bilimsel çalışmalar yapar.
- P.Ç. 16 :** İlgili olduğu alanındaki mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki ve toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim imkanlarını kullanarak ileri düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve iletişim kurar.
- P.Ç. 19 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 20 :** Sanatsal ve kreatif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Müzik öğretmenliği mesleğine özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanır.
- P.Ç. 22 :** Müziği bir bilim dalı olarak kabul eder ve farklı bilimlerle ilişkisini kurar.
- P.Ç. 23 :** Mesleğe yönelik gerekli alt yapıya sahiptir.
- P.Ç. 24 :** Sınıf yönetimi konusunda hakimiyet kazanır.
- P.Ç. 25 :** Eğitim müziği ile ilgili geniş bir dağarcığa sahiptir; bu dağarcığı amaca uygun kullanarak ve gelişen teknolojiyi takip ederek müzik öğretimine yansıtır.
- P.Ç. 26 :** Müzik Eğitimi ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 27 :** Müzik Eğitimi ile ilgili en az bir bilgisayar yazılımı ve bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 28 :** Tüm sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.Ç. 29 :** Toplumun ve dünyanın gündemindeki gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izler.
- P.Ç. 30 :** Farklı kültürlerle ve sosyal yaşama uyum sağlar.
- P.Ç. 31 :** Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
- P.Ç. 32 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve süreçlere katılım sağlar.
- P.Ç. 33 :** Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgisayar sisteminin ana bileşenlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Microsoft Office Word kelime işlemci programını kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Microsoft Excel hesaplama tablosu programını kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Microsoft Office PowerPoint programını etkili sunu hazırlayabilecek düzeyde kullanabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bilgisayar ve internet güvenliği için alınması gereken önlemleri açıklayabilir.